



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КРЕУЗОВ

Имя: АРСЕНИЙ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А.У.



Задача 2

1. С точки зрения теории популизма Милса из работы „Что такое популизм?“ ~~приводит~~ ^{приводит} ~~полвека~~ и широкая поддержка популистской партией „Интернэшнл Буриш“ обесценила ~~потери~~ ^{потери} ~~важности~~ ^{важности} ~~в~~ ^{от} ~~Кабинета~~ ^{Кабинета} (содержимый „зеленых“ и „либералов“) из-за неготовности и нежелательности для населения реформ. Как писал Милс: популисты приходят тогда, когда на это есть запрос у общества. До ~~принятия~~ ^{принятия} ~~представления~~ ^{представления} плана решения климатических проблем большая часть населения (65%) поддерживала ~~проблемы~~ ^{проблемы} ~~местных~~ ^{местных} ~~климатических~~ ^{климатических} мер, при этом 60% ~~полностью~~ ^{полностью} ~~населения~~ ^{населения} ~~должна~~ ^{должна} ~~потери~~ ^{потери} ~~работы.~~ ^{работы.} Были ~~предложены~~ ^{предложены} ~~местные~~ ^{местные} ~~меры~~ ^{меры} ~~решения~~ ^{решения} ~~проблемы,~~ ^{проблемы,}



отвлечены под угрозой экономической Индустрии. Одним из элементов, что в плане есть рентабельность, закрытие управленческих команд к 2035 году", при том, что зима рынок работает в активной и пассивной сфере и страна не может уйти от этих сфер.

После публикации плана у народа появились вопросы перед перспективой работы, экономической кризисом, вышедшим закрытием большого количества предприятий ключевой в экономике сфере. В этот момент разрабатывается

в массе стала на второй план — вперёд выступили экологи, к которым как раз и акцентировать внимание по плану.

С точки зрения экономической справедливости ~~здесь~~ с внедрением и реализацией плана появилась острая проблема: структурная перестройка из-за сокращения промышленности, люди, работающие в активной сфере, сталкиваются с риском потерять работу первыми источниками платёжных средств по плану Правительства.

2. Стратегические направления реформ:

1) Инвестиции в развитие возобновляемых источников энергии. Это отвечает требованиям международной организации, сохраняя статус Индустрии на международной арене.

2) Развитие производства в других сферах (наши вопросы, автомобильное строительство ~~если возможно~~ с поставками редкими сокращением затрат с применением программ переработки).



3) Запрет на продажу физических автомобилей можно ввести только при условии развитого производства электромобилей, которые могут конкурировать с физическими, иначе это опасно.

4) Введение углеродного налога необходимо, но с принятием дополнительных мер. Хотя как налог на выбросы теоретически можно снизить зарплату работников промышленности, нужно определиться с введением налога контролировать уровень зарплат, а также предоставлять предприятиям, обладающим налогом, ~~нет~~ возможность использования налоговых, позволяющая ей снизить выбросы, не сильно влияя на производство.

3. Меры по снижению социального неравенства: улучшить качество жизни работников политическое с получением (этот метод ~~предлагается~~ предлагалось);

2) обеспечение наиболее оснований принятых решений плана

3) выработка альтернативных способов трудоустройства для рабочих, рискующих потерять работу из-за мер плана.

4) объяснение положительных сторон принятых реализаций данных решений.

Задача 5

1. Мировая сила

2. Преимущество: возможность оказывать влияние на другие страны без применения силы. Это есть с помощью мировой силы ^{политическое} государство может распространять свою власть на международном уровне, ^{контроль} закрепляя свое положение, при этом будучи независимым от территории. Нового принципа и остается в хороших отношениях с другими государствами.



2) Благодаря мощной силе государства особенно активно реализованы экономическая группа стран в своих интересах, менять положение на рынке сырья ("Американская мечта" была быстрой приметой предосторожного поведения в США во второй половине 20-го века). Таким образом, используя мощную силу, государство может реализовать свою экономическую. Тем самым экономическая группа стран предоставляет за счет помощи ^{всесторонне} национальных предприятий в иностранном государстве или за счет обширного капитала иностранных предприятий внутри страны.

Недостатки:

1) Данная видость не является четко определенной, она неясна, поэтому ее нельзя формально образовать и учесть при планировании международной политики.

2) Данная власть чаще всего проявляется в долгосрочном периоде, когда предвидение закреплено в культуре или экономике страны, в разрыв людей (как капитализм ("железо-золото" в качестве идеологии традиции в западных странах)

3. 1) США и "американская мечта". Табуирование и популяризация "американского" образа жизни (дом, автомобиль, отдых, семья) породило масштабные социально-экономические изменения в мире: множество людей, желавших лучшей жизни, ринулись в США, глядя на образ жизни там. Появился даже термин "фриверри" (freemover) от англоязычных "американская мечта" (American Dream). Фриверри - люди, которые как раз мечтали поехать в США за лучшей жизнью. Данное применение мощной силы оказалось довольно успешным, ведь увеличилось количество рабочих мест в США и стало возможным вносить в мировую экономику значительный вклад.



твоей независимости от периметра, как Турция или
Австрия, которые периметрически находятся в разном
странах, но имеют устойчивую национальную идентич-
ность.

Дилемма 5: А. Действительно, с ростом глобального интер-
нета компьютеризации между странами не ограничивается
территорией. Это значит, что для полного суверенитета
государства необходимо также контролировать его интернет
внутри страны с помощью новых технологий. Пример:

КНР, где работает централизованный интернет "Great Wall",
ограниченный от мирового интернета. Также Б не контролирует,
так как интернет пространства не могут контролироваться
суверенной властью, тем самым не препятствуем нормальному интернету.
Дилемма 6:

Дилемма 6: Б. Национальные институты не
имеют национальный суверенитет, потому что они предста-
вляют в качестве субъектов и принимаются, но если государство
самостоятельно решает, принимают или не принимают национальные
институты. Пример: Евросоюз, который является по сути институ-
том экономического сотрудничества, и каждая страна
имеет право из него выйти, как это сделала Велико-
британия. Также Б не является верным, потому что такие
организации не забирают суверенитет, а лишь способствуют
международному взаимодействию.

Дилемма 7: А. Военные являются укреплением суверенитета
наших государств, представляя им защиту в случае
погрозы (статья 5 НАТО). Пример: Страны, входящие в НАТО,



заявили, что если Трамп введет войска в Трентонджие, они активизируют статью НАТО, тем самым защитят суверенитет Дании, которой принадлежит Трентонджия.

Дилемма Б: А. Культурный суверенитет укрепляет национальную идентичность. Кувенто национализм, что необходимо для устойчивого существования государства и укрепления их суверенитета. Пример: Национальная идентичность Корейцев

Жители КНДР являются важнейшими факторами поддержания порядка в стране, восточной династии Кимов, потому что благодаря национальной идентичности северокорейцы сумели стать единым целым, поддерживая взаимную лояльность Кимов и не допуская преследований во многом из-за чувства братства с другими северокорейцами.

Тем же Б не подходит, так как нельзя сохранить культурный суверенитет, при этом сохраняя международное сотрудничество, как это делает Япония.

Дилемма Г: Б. Контроль над информацией и укрепление важнейшей частью поддержания в информационном обществе, так как именно информация, интернет способствует укреплению национальной идентичности и распространению пропаганды, которая используется для успешной реализации видения, тем самым способствует укреплению суверенитета. Пример: пропаганда в КНДР. Благодаря контролю над информацией правительство КНДР реализует пропаганду, укрепляя национальную идентичность и легитимизуя власть Кимов.

Дилемма Д: А. Да, право одной страны на интервенцию в другие страны не ограничивает суверенитет последних, такое право действительно существует. Пример: Киндитарная интервенция США в Ирак в 2003 году.



Содержание исполнительной власти военными путями. Милитаризм не подходит, так как существует право конституционных интервенций.

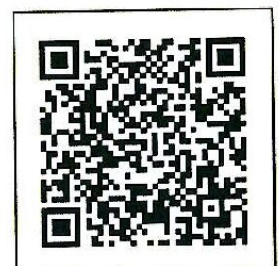
Задача 3

И. Бергман	У. Бек	М. Фуко	М. Жаппийэр	И. Вольер-Смолян
73 7	10	4 6	72 5	3
74 13	70 119	6 1	5 12	8
7 14	9 11	4	2	15

Задача 4.

- 1.
- P₁ - Канада
 - P₂ - США
 - P₃ - Германия
 - P₄ - Израиль
 - P₅ - Чехия

- 2.
- 1 P₂ президентская республика
 - 1 P₅ президентская республика
 - 2 P₃ Президент
 - 3 P₂ Президент
 - 3 P₄ премьер-министр
 - 3 P₅ президент
 - 4 P₁ империтарная
 - 4 P₅ пропорциональная
 - 5 P₁ двухпалатный
 - 5 P₄ одномандатный
 - 6 P₁ нет
 - 6 P₂ есть
 - 6 P₃ есть
 - 6 P₄ нет
 - 6 P₅ есть



7 P₂ *весь оригинал*
8 P₁ *средства*
8 P₄ *уничтожено*
9 P₃ *1939*
10 P₃ *наличий*

